

Інформація про роботу методоб'єднання вчителів фізики, математики та інформатики за 2016-2017 н. р.

Практика свідчить, що успішне викладання ґрунтується на постійному пошуку форм і методів, обміні досвідом та адаптації досягнень педагогів до потреб власних учнів. У цьому переконані члени методоб'єднання вчителів фізики, математики та інформатики. Протягом 2016-2017 н.р. проведені 4 засідання, на яких розглядалися теоретичні питання вивчення нових педагогічних ідей і технологій; про нормативне забезпечення вивчення фізики, математики і інформатики у 2016-2017 н. р., про розвантаження програм з математики, «Про доопрацювання навчальних програм для учнів 10-11 класів», про особливості нових навчальних програм для 8 класу, про перевірку якості навчального матеріалу з математики (порівняння результатів ДПА 4 клас та діагностична контрольна робота за 5 клас), про єдині вимоги щодо оформлення письмових робіт з математики, про теоретичні засади організації дослідницької, науково-пошукової, творчої роботи школярів у процесі вивчення математичних наук; про організаційно-педагогічні аспекти проведення ДПА з математики в 9 класі і ЗНО в 11 класі, про використання бази електронних ресурсів на уроках фізики, математики та інформатики. Постійно класичне викладання математики доповнювалося сучасними формами комунікацій.

У школі регулярно проводиться предметний тиждень з математики, фізики та інформатики. Налагоджено і ефективно діє система взаємовідвідувань та відкритих уроків з математики, фізики, інформатики та початкової школи, де колеги черпають для себе корисне. 22 грудня 2016 року на базі школи відбувся міський семінар учителів математики на тему **«Розвиток продуктивного мислення як засіб реалізації компетентнісного підходу до вивчення математики»**, під час якого обговорено урок алгебри у 8 класі з теми «Спрощення виразів, що містять степені з цілим показником» (Марченко Л.І.) та доповідь «GEOGEBRA - програмове середовище для вивчення математики» (Чергінець І.П.). Протягом року залучаємо учнів до виконання контрольних робіт для учнів-членів МАН України та віртуальної школи олімпійського резерву. Кожен учитель шукав свої форми і методи роботи, щоб дійти до розуму і серця учнів. Виходячи з цього, можна судити про роботу кожного члена методоб'єднання та роботу методоб'єднання в цілому.

Результати 2 етапу Всеукраїнської олімпіади з математики - Гаранжа Ю. - 2 місце, 10 кл, 11 кл. - 2 місце 11 кл. Моїсеєнко В. Інформаційні технології – Скафа Б.- 3 місце, 11 клас.

«Кенгуру-2016», грудень - 23 учасників, 2 відмінних результати, 14 добрих результати, «Кенгуру-2017», березень - 58 учасників, 24 добрих результати, 3 – відмінних. 45 учнів стали учасниками Міжнародного математичного «Міксіке в Україні». У міжнародній математичній грі «Бобер» участь брали 24 учні.

Чергінець І.П.

20 жовтня 2016 року – учасник обласного науково-практичного семінару «Сучасні середовища динамічної математики».

5 жовтня 2016 – учасник вебінару «Онлайн освіта. Автоматична перевірка домашніх та контрольних робіт на сайті ЯКлас»

24 жовтня – 5 листопада 2016 р. – учасник вебінарів:

Інформатика. 8 клас. Особливості викладання теми «Технології опрацювання числових даних у середовищі табличного процесора»

Геометрія 7 клас. Особливості диференційованого навчання теми «Найпростіші геометричні фігури та їх властивості»

Геометрія 8 клас. Особливості диференційованого навчання теми «Чотирикутники. Вписані та описані чотирикутники»

Алгебра 8 клас. Область визначення виразів. Перетворення виразів. Друк виховної години на «Учительський журнал онлайн», методичний портал, Історична подорож "Шлях українського народу до незалежності"

<http://teacherjournal.in.ua/fakhovi-napryami/klasnomu-kerivniku/8406-istorychna-podorozh-shliakh-ukrainskoho-narodu-do-nezalezhnosti>

<http://metodportal.com/node/47344>

<http://journal.osnova.com.ua/sms-download/9-517-61124.pdf> –

Стаття «Майндмеппінг – зручний і ефективний спосіб організації творчого мислення учнів» в газеті математика в школах України, №1-2, 2017 с.3

28.02.2017 Участь у всеукраїнській конференції «Особистісно-професійна компетентність педагога» (друк у збірнику) «Формування національних та патріотичних якостей особистості на уроках математики»

03.2017 Участь у конференції ITM-2017, друк у збірнику «Формування національних та патріотичних якостей особистості на уроках математики».

Січень 2017 Учасник обласного етапу конкурсу «Міксіке»

01.02. учасниця вікторини на тему «Від Київської держави (Русі -України) до революції гідності» у рамках проекту «Міксіке в Україні»

Гопко З.Г.

Олімпіада з фізики: 7 клас – Васильченко Юля – 4-й результат, 9 клас – Моїсеєнко Діма – 3 місце, 10 клас – Бугай Діма – 4-й результат.

Всеукраїнський фізичний конкурс «Левеня -17» з 11учнів: 3 відмінних результати, 7 добрих і 1 учасник. Конкурс «Міксіке»: 11 учасників, учень 5 класу Кириченко Максим - учасник 1-2 рівнів.

Участь у Всеукраїнських вебінарах з фізики від видавництва «Ранок»: осіння, зимова, весняна сесії. Всеукраїнський огляд-конкурс «Панорама творчих уроків-2017» за темою «Нові форми роботи на уроках» - 1 місце. Друки в газеті «Фізика» в-во «Шкільний світ»: робота «Властивості рідин. Поверхневий натяг рідини. Змочування. Капілярні явища» (березень 2017 р.) та «Сонячна активність та її вплив на Землю» (травень 2017). Проведені засідання методоб'єднання з питань перевірки якості навчального матеріалу в 5 класі, порівняльний аналіз змісту та вимог навчальних програм з математики .

Марченко Л. І.

Лауреат Всеукраїнського огляду-конкурсу «Панорама творчих уроків-2017» за темою «Нові форми роботи на уроках»,

Вебінар 3 листопада 2016 р. «ОДЗ. Перетворення виразів»,
вебінари 20 березня-8 квітня 2017 р.

Алгебра 9 кл. Реалізація компетентнісного підходу у підручнику «Алгебра» для 9 класу

Алгебра 8 клас Квадратне рівняння як математична модель прикладної задачі

Геометрія 7 клас Порівняння сторін і кутів трикутників

Геометрія 8 клас Розв'язування прямокутних трикутників

вебінари 16 січня-28 січня 2017 р.

ЯКлас-ефективний допоміжний інструмент для шкільної освіти

Підготовка до ЗНО з математики

Алгебра 8 кл. Корені квадратного рівняння. Методи їх знаходження . Використання ІКТ.

Геометрія 7 клас Застосування УМК «Геометрія» 7 клас під час вивчення теми «Трикутники та їх властивості»

Геометрія 8 клас Застосування УМК «Геометрія» 8 клас під час вивчення теми «Подібність трикутників. Теорема Піфагора».

Має публікації на сторінках методичного порталу 31.10. 2016 р. «Сторінками олімпіад. Розв'язування олімпіадних завдань».

Підготували презентаційні матеріали власного досвіду учителі Марченко Л.І. та Головирін С. О. та підтвердили вищу кваліфікаційну категорію та звання «старший учитель».

Результати ЗНО-2016:

11 учасників: не подолали поріг 18,18%, 100-120 б. – 36,36%, 120-140 б. – 0 %, 140-160 б.- 18,18%, 160-180 б.-18,18, 180-200 б.- 9,09%.

У кожного члена методоб'єднання є постійно діючі блоги. Протягом року згідно плану були проведені відкриті уроки: алгебра 8 клас «Спрощення виразів, що містять степені з цілим показником» (Марченко Л.І.), алгебра 7 клас «Тотожні перетворення виразів зі степенями» (Чергінець І.П.), фізика 8 клас «Принцип дії теплових двигунів. ККД теплового двигуна» (Гопко З.Г.)

Ми працюємо плідно, підтримуючи тісний зв'язок з міським методоб'єднанням вчителів математики та методоб'єднаннями школи. Чергінець І.П. – керівник міського об'єднання вчителів математики. Маємо своїх послідовників: Марченко Л.І. та Чергінець І.П. є випускниками школи №8, випускниця Шутка І.П. – викладає інформатику в школі №3, Полуйко Вікторія та Глубока Аліна – учителі математики та фізики. Бездрабко Максим та Василенко Каріна в майбутньому стануть вчителями математики та фізики.

Цього навчального року методичне об'єднання вчителів математики, фізики та інформатики працювало над проблемою «Використання електронних ресурсів як один із засобів впровадження нового Державного освітнього стандарту» (було

продовжено поповнення банку електронних ресурсів для використання на уроках фізики, математики та інформатики) та ліквідувало минулорічні недопрацювання.

Але поряд з цим у роботі методичного об'єднання є ряд недоліків. Учителі більш відповідально ставляться до ведення шкільної документації, але ще є певні помилки через неуважність чи поспіх. Не завжди всі добросовісно відносяться до подачі звітної документації. Мало звертається уваги на методику викладання окремих тем, недостатньо застосовуються матеріали з бази електронних ресурсів, не підготовлено жодного призера обласної олімпіади, не всі вчителі прагнуть донести знання отримані під час курсової підготовки до своїх колег Це далеко не повний перелік того, над чим треба працювати.

Завдання на 2017-2018 н. р.

А) Підвищення теоретичного, науково-методичного рівня підготовки вчителів. Удосконалення системи навчально-виховно-виховної роботи шляхом подальшого впровадження інноваційних форм і методів роботи.

Б) Подальше вивчення та впровадження у навчально-виховний процес положень нормативних документів щодо освіти та виховання учнів. Працювати над рівнем самоосвіти.

В) Підвищення якості освіти на інноваційній основі, продовжити роботу по активізації позакласної роботи з фізики, математики та інформатики.

Г) Орієнтація навчально-виховного процесу на раннє виявлення та найбільш повне розкриття здібностей у учнів та активніше залучати їх до конкурсів та олімпіад..

Д) Забезпечення умов для розкриття творчого потенціалу, самореалізації, самовираження учителів та учнів. Приймати участь у фахових конкурсах учителів, пропагувати свій досвід роботи на сторінках педагогічної преси та Інтернету.

Е) Забезпечення наступності освітнього процесу та позакласної роботи у формуванні життєвих, громадянських компетентностей учнів, використання здоров'язберігаючих технологій.

Нова школа – це простір для життя дитини. Тут вона не готується до життя, а повноцінно живе. Наші учителі намагаються «не загубити» жодної дитини, дають можливість розкрити себе.